

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Montgomery County Public Schools 인종차별 방지 시스템 감사(Antiracist System Audit)에 관한 자주 묻는 질문

2022년 1월 28일 갱신 (이 양식은 추가 질문을 받는 데로 갱신됩니다)

교육구 인종차별 방지 시스템 감사(Antiracist System Audit)란 무엇입니까?

- 우리 교육구 정책과 실행을 검토하여 인종과 인종차별에 관한 영향을 이해하기 위한 것입니다.
- Montgomery County Public Schools(MCPS)의 [여섯 분야](#)를 검토합니다.

누가 감사를 진행합니까?

- MCPS Office of Strategic Initiatives 와 협력하여 [Mid-Atlantic Equity Consortium\(MAEC\), Inc.](#)가 실시합니다.
- MAEC 는 학생, 학부모, 교직원, 행정가, 지역사회 기관을 포함한 이해 관련자 위원회가 선발한 기관입니다.

MCPS 는 왜 인종차별 방지 시스템 감사(Antiracist System Audit)를 실시하는 것입니까?

- 읽기 수준, 상위 수준 수업에의 참여, 졸업률, 정학 및 징계 비율, 교직원 등 MCPS 의 거의 모든 영역에 인종적 격차가 보이고 있습니다. 또한, 우리 교육구 학교에서 [최근에 여러 인종차별적 사건](#)이 있었습니다.

왜 팬데믹 중에 이 감사를 실시하는 것입니까?

- 이해 관계자 설문조사는 원래 2021년 가을 초에 완료될 예정이었으나, COVID-19 팬데믹으로 학교와 가족이 직면하게 된 추가 업무와 압박을 고려하여 여러 번 연기되었습니다.
- 이 팬데믹이 모두에게 영향을 주었습니다만 [전국](#)과 MCPS 데이터는 COVID-19가 유색인종 가족에 불균형적으로 부정적인 영향을 주고 있음을 보여주고 있습니다. 팬데믹의 학업적, 사회-정서적 영향을 해결하기 위해서는 우리는 인종적 영향을 더 잘 이해할 필요가 있습니다. 이에 따라, 감사를 더 이상 미룰 수 없습니다.

정보를 어떻게 수집합니까?

- 감사는 4 단계의 정보수집으로 이루어집니다:
 - 현재 있는 모든 기록, 정책, 보고를 검토합니다.
 - 모든 학교와 교육청 리더십 팀을 대상으로 설문조사를 실시합니다.
 - 4학년-12학년 학생과 학생 가족, 교직원을 대상으로 설문조사를 실시합니다.
 - 포커스 그룹과 타운홀 미팅을 개최합니다.

이 결과를 가지고 MCPS 는 무엇을 하게 됩니까?

- 감사기관인 Mid-Atlantic Equity Consortium(MAEC), Inc.는 2022년 6월에 최종 보고서를 제공합니다.
- 감사 보고서를 받을 것을 예상하며, 교육위원회는 현재 감사결과 이해와 커뮤니티의 대화에의 참여, 변경사항 구현에 필요한 구조와 트레이닝 개발을 위해 노력을 하고 있습니다.
- 감사의 각 영역에는 직원, 학생 및 가족으로 구성된 조치 팀이 있어 조치를 권장하고 해당 조치에 대해 학군이 책임을 지도록 합니다. 위원회는 예를 들어, 예산과 직원 변화, 정책 재검토, 새로운 트레이닝, 교직원 행동 기준의 변경 등을 고려할 수 있습니다.
- 모든 MCPS 학교와 사무실은 올여름 행동계획을 작성합니다.
- [이 웹사이트](#)에는 각 행동계획과 행동 계획의 업데이트를 게재합니다.

학생들의 설문조사는 어떻게 이루어집니까?

- 모든 학생은 학교, 반에서 설문조사를 합니다. 각 학교는 3월 1일부터 3월 31일 사이의 하루를 정하여 수업시간에 이 설문조사를 실시합니다.
- 이 설문조사는 크롬북을 사용하여 온라인으로 이루어집니다.
- 학생 모두가 설문조사 실시 전에 [이 비디오](#)를 시청합니다.

우리 아이가 설문조사를 받는 것을 원하지 않을 경우, 어떻게 해야 합니까?

- 모든 학부모님과 보호자에게는 학생이 설문조사에 응답하는 것을 원하지 않을 경우, 설문조사에서 제외를 요청하는 **student opt-out form** 을 작성할 수 있습니다.
- [이 양식](#)은 2022년 2월 18일까지 작성해야 합니다.
- 설문조사에 답하지 않는 학생은 크롬북에서 학년에 맞는 대체 활동을 제공합니다.

설문조사는 영어 외의 언어로도 제공됩니까?

- 네. 이해관계자 대상 설문조사는 암하라어, 중국어, 불어, 한국어, 만다린어, 스페인어, 베트남어로 준비되어 있습니다.

설문조사는 무기명으로 이루어집니까?

- 설문조사는 무기명으로 이루어집니다. 수집하는 설문조사는 학생 또는 교직원의 이름을 명시하지 않습니다. 설문조사 참가자는 학교와 인구통계 정보만을 제공합니다.

설문조사는 어느 정도 걸립니까?

- 약 15분정도 소요됩니다.

설문조사의 질문은 어떻게 만들어집니까? 누가 의견을 제공했습니까?

- 첫 질문 초안은 MCPS 정책에 대한 광범위한 검토를 마친 후, [MAEC](#)가 작성을 하였습니다. MAEC는 2021년 8월부터 12월까지 의견을 수집하여 이 설문조사의 질문을 수정하였습니다.
 - MAEC는 2021년 8월과 9월, 학생과 교사와 함께 포커스 그룹을 진행하였습니다.
 - [MCPS Equity Initiatives Unit](#)이 모든 질문을 검토하고 의견을 제공하였습니다.
 - [인종차별 방지 시스템 감사 운영위원회\(Antiracist System Audit Steering Committee\)](#)는 학생, 학부모, 교직원, 행정관리, 커뮤니티 기관으로 구성되며 모든 설문조사를 검토하고 의견을 제시합니다.

- 다음 단체의 대표가 추가로 의견을 제공하였습니다:
 - Chinese American Parents Association, Jewish Community Relations Council, Latino Student Achievement Action Group, Montgomery County Council of Parent Teacher Associations, National Association for the Advancement of Colored People Parents Council.
- [MCPS Office of Shared Accountability](#) 에서 최종적으로 의견을 제공하였습니다.

MCPS 는 왜 행동을 지금 취하지 않나요? 불일치를 해결하기 위해 감사 결과를 기다려야 하는 것입니까?

- 종합적인 계획을 세우는 동안 MCPS 는 격차를 해소하기 위해 많은 주도안을 수행했습니다. 다음은 교육구가 수행한 일의 일부 예입니다:
 - [공평성의 증거\(Evidence of Equity\)](#) 질문이 도입되었고 교육청 사무실 및 학교 기반 계획에서 보다 정규화되고 있습니다. 이 질문의 목표는 가장 영향을 받는 학생과 학생 가족의 필요가 의사결정의 모든 단계에서 고려되도록 하는 것입니다.
 - 교직원 은 공평성에 관한 트레이닝을 의무적으로 수강해야 합니다. 의무 트레이닝 코스에는 다음이 포함됩니다:
 - Bridge from Implicit Bias to Antiracism – 2021 년 여름 – 10 개월 근무 교직원 의무 수강
 - Bias in Hiring Practices – 2020 회계연도 – 학교 인터뷰 패널에 참여하는 사람을 대상으로 시범운영, 온라인
 - Interrupting Implicit Bias – 2019 회계연도 – 모든 교직원 의무 수강, 온라인
 - Examining Implicit Bias – 2018 회계연도 – 모든 교직원 의무 수강, 대면 또는 온라인
 - [Equity Initiatives Unit](#) 은 사무실과 학교에 모듈, Study Circles, 형평성 문제(Equity Matters) 뉴스레터, 형평성 문제의 대화(Equity Matters Dialogue)를 포함한 지속적인 지원과 도움을 제공합니다.

다른 형태의 편견과 증오가 아닌 인종차별에 초점을 맞춘 이유는 무엇입니까?

- 우리는 모든 형태의 억압이 해로운 것이며 이는 우리 학생과 교직원의 학업과 사회정서적 결과에 영향을 미친다고 굳게 믿고 있습니다. 그러나 하나의 억압형태가 모든 형태의 억압을 효과적으로 해결해 준다고 생각하지는 않습니다. 데이터를 보면, 인종적 차이는 모든 분야(민족, 성별, 사회경제적 지위, 언어능력 또는 장애)에 나타나고 있습니다. 따라서 인종차별의 구조적 영향에 초점을 맞추므로써, 모든 소외된 그룹의 결과에 영향을 미치는 구조적 불평등을 조사할 수 있는 렌즈와 도구를 갖게 됩니다.

MCPS 는 인종과 인종차별주의에 대해 어떻게 가르치고 있습니까?

- MCPS 는 모든 커뮤니티와 문화의 경험을 정확하게 반영하는 렌즈를 통해 국가, 제도 및 정책의 진화를 탐구할 수 있는 연령에 적합한 도구를 학생들에게 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다.
- 우리는 학생들이 과거를 생각하고, 현재를 검토하고, 과거의 인종 차별적 관행, 태도 및 구조에서 자유로운 더 나은 미래를 만들기 위해 서로 함께 나아가도록 모든 학생을 장려하고 있습니다.

MCPS 는 비판적 인종이론(Critical Race Theory)을 가르치고 있습니까?

- MCPS 는 비판적 인종이론 커리큘럼을 가르치지 않으며, 또한 이를 장려하고 있지 않습니다.

MCPS 는 인종차별주의(racism)와 반인종차별주의(Antiracism)를 어떻게 정의합니까?

- 인종차별주의는 다른 인종의 사회적, 경제적, 정치적 이점을 위해 인종 집단을 조직적으로 억압하는 것입니다. 인종차별주의는 내면화, 대인관계, 제도적, 구조적 등 여러 수준으로 이루어집니다.
- 반인종차별주의/인종차별반대주의(Antiracism)는 유색인종 커뮤니티에 불균형적으로 해를 끼치는 인종 차별적 관행, 정책 및 태도를 식별, 중단 및 해체함으로써 인종 정의를 보장하기 위해 노력하고 있습니다.
- 반인종차별주의/인종차별반대주의가 된다는 것은 다음을 의미합니다:
 - 우리의 신념, 관행, 상호작용이 인종 별 불평등한 결과에 어떻게 기여를 하는지에 대한 비평적 성찰이 매일 적용되도록 합니다.
 - 인종 차별주의가 우리가 일하고 살고 있는 지역 사회에서 야기한 세대적 피해와 불이익을 인정합니다.
 - 지배적인 문화의 우선순위가 인종적 불평등과 인종주의의 영속성에 어떻게 기여하는지 이해합니다.
 - 맥락에서 인종적 불평등을 식별하고 교직원, 학생, 가족 및 지역사회 구성원과 협력하여 문제를 해결하고 서로가 책임을 공유합니다.
 - 유색인종인 학생, 교직원, 가족에게 차단되는 접근과 기회, 평등한 결과를 차단하는 인종차별적 정책, 관행, 절차를 지지하고 이를 제거합니다.
 - 유색인종인 학생, 교직원, 가족을 위한 접근, 기회 및 공평한 교육, 사회-정서적, 건강/보건에서 결과를 창출하는 새로운 관행과 정책을 적극적으로 개발합니다.

이 반인종차별주의/인종차별반대주의가 백인 학생들을 해칠 사유가 될까요?

- 반인종차별주의/인종차별반대주의는 백인차별을 의미하는 것이 아닙니다. MCPS 는 모든 커뮤니티와 문화의 경험을 정확하게 반영하는 렌즈를 통해 국가, 제도 및 정책의 진화를 탐구할 수 있는 연령에 적합한 도구를 학생들에게 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다.
- 백인을 영웅이나 악당으로만 묘사하는 커리큘럼과 교과서는 역사의 누락과 유색인종 공헌만큼 부정확한 것입니다.